

PROGRAMMA SETTIMANA DELLO STUDENTE

I.S. ANDREA TORRENTE

È una settimana dedicata a tutti gli studenti dell'ANDREA TORRENTE nella quale vi sarà una pausa didattica che permetterà agli alunni di svolgere programmi di recupero e potenziamento, in particolar modo le classi quinte che a breve dovranno affrontare l'esame di Stato.

Lo scopo è quello di promuovere l'autoformazione e la gestione in autonomia della giornata scolastica da parte degli studenti, attraverso attività che seppur trasversali fanno riferimento alle U.D.A. di ogni classe e indirizzo; Gli alunni entreranno regolarmente a scuola per svolgere le attività rispettando gli orari di entrata e uscita, con probabile riduzione delle ore a 45 minuti.. E' auspicabile che durante la Settimana dello Studente non siano svolte verifiche scritte ed orali per consentire attività di recupero/potenziamento e ricreative.

Chiediamo che le esercitazioni pratiche non siano sospese

PROPOSTA GIORNI:

6 APRILE

7 APRILE

8 APRILE

9 APRILE

11 APRILE

12 APRILE

13 APRILE

CORSI PROPOSTI DAI RAPPRESENTANTI DI ISTITUTO DA SVOLGERE ALL'INTERNO DELLE CLASSI e ORGANIZZATI IN AUTONOMIA CON LA POSSIBILITA' DI COINVOLGERE I DOCENTI:

Corso di scacchi e giochi da tavolo

Cineforum (*con turnazione SMART TV per le classi non dotate di LIM*)

Corso di informatica (*computer messi a disposizione dagli alunni*)

Corso di musica (*nell'ora di educazione fisica con la possibilità di utilizzare il*

Corso di FOTOGRAFIA (*foto scattate durante l'ora di RELIGIONE all'interno dell'istituto, pubblicate sul giornalino scolastico e sul sito online dell'istituto come biglietto da visita per i NUOVI iscritti*)

Corso sulla Violenza e Autodifesa (*visione di filmati*)

Corso di Formazione linguistica (*visione di film con sottotitoli*)

Corso di sociologia con dibattiti (possibilmente gestito da un docente di competenza)

Corso QUIZ con KAHOOT (*personalizzato*)
scatola rileva sentimenti

Attività proposte a discrezione delle singole classi

ARGOMENTI DI DISCUSSIONE

Partendo da diverse domande avvia un dibattito con la tua classe.

Esempi:

Sei pro o contro la liberalizzazione delle droghe leggere?

Come pensi che i Paesi alleati possano intervenire per fermare la guerra?

Cosa pensi delle persone che scappano dai problemi rifugiandosi nell'alcol?

Come pensi che si possa ridurre il fenomeno della violenza sulle donne?

Si ritiene che la Pandemia abbia influito nella vita sociale e scolastica dei ragazzi negativamente rendendoli pigri e spesso svogliati. Ritieni giusta la precedente affermazione?

Ritieni che la soglia dell'elettorato passivo andrebbe abbassata?

Per diffondere il senso civico è meglio reprimere i comportamenti scorretti o educare a quelli virtuosi?

Credi nel tacere per il quieto vivere o esprimi sempre i tuoi pensieri e sei pronto a metterti in discussione?

PROPOSTE FILM

LE PIATTAFORME SU CUI VISIONARLI SONO A PIACIMENTO E ACCORDATE TRA GLI ALUNNI.

Ratatouille (lingua originale francese con sottotitoli)

Il diritto di opporsi - Just Mercy Wonder

Io ci sono

A beautiful mind

Sulla mia pelle

Il sommelier Il miglio verde - The green mile

Il diavolo veste prada - The devil wears prada

L'attimo fuggente - Dead Poets Society

Il diritto di contare

My name is Adil

Notte prima degli esami

La proposta di questi film si basa sulle tematiche da essi affrontate: inclusione, colloqui lavorativi, discriminazioni, abolizione della pena di morte, visione alternativa della letteratura; oltre che ai valori trasmessi quali famiglia, amicizia e l'importanza di avere una comunità scolastica ben formata. Sono stati selezionati inoltre per la loro versatilità linguistica, in quanto visibili anche in lingua originale con il supporto dei sottotitoli, ma soprattutto vantano della presenza di dialoghi colloquiali e argomenti forti e importanti.